

Present Simple и Present Continuous в сравнении

Present simple	Present Continuous
<p>1. Когда речь идет о РЕГУЛЯРНОМ действии или привычке. В этом случае, как правило, есть какое-то указание регулярности, например:</p> <p>a) наречия регулярности – NEVER – SELDOM/RARELY – SOMETIMES – USUALLY – OFTEN – ALWAYS</p> <p>b) а также могут использоваться любые другие обстоятельства, указывающие на регулярность действия – ON SUNDAYS; EVERY WEEKEND; EVERY TIME WHEN I COME HERE</p> <p><i>She always calls me at seven.</i> <i>At the weekend we usually go to the cinema.</i></p>	<p>1. Когда речь идет о действии, которое происходит сейчас, в конкретный момент времени. Как правило, используется указания на время – NOW, AT THE MOMENT</p> <p>a) Речь может идти как об узком временном промежутке, буквально моменте речи - <i>I am writing you a letter at the moment.</i></p> <p>b) так же речь может идти о более широком периоде, когда под NOW подразумевается – this month, this year</p> <p><i>We are working at a very important project this year.</i></p>
<p>2. Когда речь идет о природных константах, то есть неизменных явлениях природы</p> <p><i>The Sun rises in the East and sets in the West.</i> <i>The Earth goes round the Sun</i></p>	<p>2. Речь идет о меняющихся явлениях.</p> <p><i>The climate in the Earth is getting warmer and warmer.</i> <i>You are getting cleverer and cleverer.</i></p>
<p>3. Речь идет о чем-то постоянном и в предложении можно поставить наречия – ВООБЩЕ, В ОБЩЕМ, В ЦЕЛОМ</p> <p><i>She lives in Moscow.</i> (то есть она москвичка и всегда живет в Москве)</p>	<p>3. Речь идет о чем-то временном</p> <p><i>EX. She is living in Moscow until she gets a visa to UK.</i></p>
<p>Часто эти значения Present Simple и Present Continuous используется в ситуации противопоставления, например:</p> <p><i>Обычно я езжу в школу на метро (Present simple), но сегодня папа везет меня на машине (Present Continuous), потому что у меня проблемы с ногой.</i></p> <p><i>Usually I go to school by metro, but today my dad is driving me because I have a problem with my leg.</i></p>	
<p>4.В расписаниях</p> <p><i>The train leaves at five o'clock</i></p>	<p>4.В значении ближайшего, запланированного будущего</p> <p><i>We are playing tennis on Saturday</i></p>
<p>5. Вопрос с эмоциональной окраской вежливого совета.</p> <p><i>Why don't you go to bed?</i> – Почему бы тебе не пойти спать? <i>Why doesn't he speak with her about it?</i> – Почему бы ему не поговорить с ней об этом?</p>	<p>5. С эмоциональной окраской раздражения, когда что-то повторяется все время и говорящего это раздражает</p> <p><i>She is always calling me at nights.</i> – Вечно она звонит мне по ночам!</p>

Исключения для Continuous

Существуют глаголы, которые не ставятся в Continuous:

мышления	believe, imagine, know, mean, think*, understand, remember, forget, realize, recognize, consider, suppose
существования	Be**, exist
эмоциональные	like, hate, love, need, prefer, satisfy, want
чувственного восприятия	hear, see***, feel****, smell*****, sound, taste*****
Абстрактные глаголы обладания, отношения, содержания, оценки и пр.	Belong to, refer, consist of, include, involve, own, have****, to own – обладать to belong – принадлежать to possess –обладать to seem –казаться to signify – выражать to contain – содержать to consist – состоять to keep – хранить to concern – беспокоиться to matter –значить value – ценить estimate – оценивать respect – уважать trust - доверять
Внешнего вида	appear, look, resemble, seem

Глаголы, использующиеся во временах группы Continuous в определенных значениях:

*** think**

- когда используется, как вводный глагол, в значении «считать», «полагать» – не ставится в Continuous:

I think you are not right. I think we should discuss it.

- В значении – «представлять», «размышлять», «анализировать» - может использоваться в Continuous:

I am thinking about your words. She is thinking about her summer holidays.

**** be**

- не используется в continuous, когда речь идет о постоянном свойстве:

She is very nervous (вообще).

- ставится в Continuous, когда речь идет о временной ситуации, о состоянии, чем-то конкретно обусловленном и может переводиться как «ведет себя»

What happened? Why is she being nervous today? – Что случилось? Почему она ведет себя так нервно сегодня?

***** see**

- В своем прямом значении «видеть» не ставится в Continuous.

I see you well.

- В значении «встречаться» может использоваться в Continuous:

We are seeing our chief tomorrow - У нас встреча с шефом завтра.

- в составе фразового глагола «see off» (проводить) тоже может использоваться в Continuous.

She is seeing off her Granny tomorrow. - Завтра она провожает бабушку.

****** have**

- в своем прямом значении «иметь» не ставится в Continuous

- в составе сочетаний “to have breakfast/break/smoke/English class” может использоваться в Continuous.

They are having breakfast at the moment. – В настоящий момент они завтракают.

*******feel**

-В значении "чувствовать", как правило, используется во времени Simple, как все глаголы чувственного восприятия. Однако иногда в экспрессивных целях может ставиться в Continuous.

I feel // am feeling better. – Я чувствую себя лучше.

-В значении "ощупывать, искать на ощупь" может употребляться в Continuous.

-The doctor was feeling her pulse. – Доктор щупал ее пульс.

*******smell**

- в значении "пахнуть" не употребляется в Continuous

This milk smells sour. – На запах молоко прокисло.

- в значении "нюхать" – может употребляться в Continuous

Why are you smelling this milk? Is it bad? – Почему ты нюхаешь молоко? Он испортилось?

*******taste**

- то же, что и с глаголом "smell"

- в значении "иметь вкус" - не употребляется в Continuous

It tastes bitter. - На вкус оно горькое.

- в значении "пробовать" - ставится.

She was tasting the cream to see if it needs some more sugar. - Она пробовала крем, чтобы понять, нужно ли добавить еще сахара.

Present Perfect

Образование – have//has + V3

Использование:

1. Когда речь идет об уже совершенном действии, при этом время действия не упоминается. Нам важно «продолжение» этого действия в настоящем (итоги, результаты, опыт, последствия)

I have bought the tickets to America. (важнее, не когда и как были куплены билеты, а сам факт, что теперь уже наверняка едем в Америку)

I have lost the key of my flat. (вопрос не в том, где потеряла, а в том, что теперь делать без ключа)

ВАЖНО, что в обоих предложениях ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЯ НЕ УПОМИНАЕТСЯ

2. Когда речь идет о **жизненном опыте или впечатлении**, которое сохранилось в памяти и до сих пор имеет актуальность. Опять же **ВРЕМЯ**, когда это произошло, **НЕ УПОМИНАЕТСЯ**.

I have jumped with a parachute (то есть имею представление, что это, могу рассказать).

I have seen a UFO (впечатление, которое навсегда сохранится в памяти).

3. Как правило, используется с наречиями: ALREADY, JUST, YET (ставится на последнее место в предложении, используется только в вопросах и отрицаниях, переводится в вопросах – «уже», в отрицаниях – «еще»), NEVER, EVER, RECENTLY// LATELY (в последнее время).

Важно: наречия ALREADY, EVER, NEVER, JUST обычно ставятся между вспомогательным и смысловым глаголом.

We have already // just // never spoken to him.

Have you ever seen the Queen?

Наречие YET ставится всегда в конце предложения.

I haven't spoken to him yet.

Особенное внимание обратите на наречия RECENTLY И LATELY, о которых часто забывают

We have talked about it a lot recently. – Мы много об этом говорили в последнее время.

4. Когда **период времени**, в который произошло действие или событие, **не завершен**.

This year I have been to Italy twice. (год еще не закончился).

I have passed a very hard exam today. («сегодня» еще продолжается).

5. Со словом ALWAYS (чаще всего ставится между вспомогательным и смысловым глаголами), когда речь идет о **подытоживании** какой-то длительной ситуации.

I have always loved her (долго, возможно, всю жизнь).

She has always lived here (всю жизнь здесь прожила).

6. Когда речь идет о какой-то **уникальной ситуации**:

a) с превосходной степенью прилагательного

She is *the most beautiful girl* I have seen.

This is *the most boring book*, I have read.

b) с оборотом **the only**

This is *the only time* I have seen the Queen.

c) с **порядковым числительным**

This is *the first time* I have driven a car.

PRESENT PERFECT CONTINUOUS

ОБРАЗОВАНИЕ - HAVE/HAS + BEEN + V-ing

1. Со словами *since, for* – когда речь идет о длительном действии, начавшемся в прошлом и до сих пор продолжающемся. В этом случае **ПОДЧЕРКИВАЕТСЯ ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЯ**.

I have been living here for 10 years.

I have been living here since my childhood.

1a. То же в вопросе, который начинается с HOW LONG

How long have you been working on this project?

1. Если по каким-то признакам в настоящем можно восстановить действие, которое этому предшествовало. То есть в предложениях – реконструкциях // предположениях

Why are so tired? *Have you been working* the whole day?

NOTA BENE

Present Perfect **НИКОГДА** не используется

1. если в предложении есть указание на время в прошлом (**вчера, 2 дня назад, в прошлом Новом году...**), а также если указание на время в прошлом присутствует в контексте в каком-то другом виде, например – *Шекспир написал Гамлета*. Слово «Шекспир» здесь является указанием на прошлое.
2. В вопросах, начинающихся с вопросительных слов *When, Where*

Past Tenses

Past simple

Образование:

Прошедшее время образуется с помощью второй формы глаголы (если глагол неправильный) или глагола с окончание “ed”, если глагол правильный.

Вспомогательный глагол в вопросах и отрицаниях – **did**

Использовние:

1. Завершенное действие в прошлом с указанием на время.

I came yesterday very late, at 11 o'clock.

2. Регулярные действия в прошлом.

We often went to the cinema when I was a child.

NB: В этом же значении могут употребляться оборот **used to** (используется как с глаголами действия, так и с глаголами состояния) и глагол **would** (только для глаголов действия).

We used to // would go to the cinema every weekend when I was a child.

She used to be a very clever student at the university. (would здесь использоваться не может, так как “to be” – это глагол состояния).

3. Повествование в прошлом, когда перечисляется ряд действий, следующих одно за другим в хронологической последовательности.

We came to London, checked in at the hotel and went walking around the city.

Past continuous

Образование: was // were + V-ing

1. Незавершенное действие в прошлом с указанием на время.

Yesterday at 5 o'clock I was sitting in the café with my friends.

Может также указываться время начала и конца действия.

Yesterday from four till six I was sitting in the café with my friends.

2. В описаниях, когда одновременно разворачивается несколько синхронных действий.

When I came the celebration was at full swing. Vasya and Sveta were dancing, Igor and my brother were playing billiard, some guests were discussing something in a loud voice...

3. Если в предложении есть наречия времени «весь», «целый» - all, entire, round, whole

I was reading the whole day yesterday.

They were living in the forest all year round.

She was working hard the whole month.

Past Perfect

1. Действие завершено до какого-то момента в прошлом, как правило, обозначенного указанием на время с предлогом by (к) или предлогами BEFORE, EARLIER

We had finished the project by April // before April.

Past Perfect Continuous

1. Есть 2 указания на время: 1) к какому моменту в прошлом (обозначенному, как правило, предлогом **by, before, earlier**) и 2) сколько времени длилось действие

By last April we had been working on this project for two years.

Before his arrival we had been sleeping only for 2 hours.

NB: Нужно помнить, что все настоящие времена во всех своих значениях переходят в соответствующие прошедшие в Косвенной речи.

Сочетание прошедших времен

A. Past simple и Past continuous сочетаются в одном предложении, когда:

1. Одно действие происходит на фоне другого, причем фоновое действие выражается Past Continuous:

When I was walking around the park I found a golden ring.

2. Когда одно действие прерывается другим, причем то, которое прерывается, выражено Past Continuous:

Yesterday when I was playing football I fell and sprained my leg. – Вчера, когда играл в футбол, я упал и потянул ногу.

V. Past simple and Past perfect сочетаются в одном предложении, когда:

1. Есть два действия в прошлом и нам важно понять - какое из них было раньше (оно и будет в Past perfect)

When I came he had already left, so we again did not discuss the problem. – Когда я пришел, он уже ушел, и мы так и не обсудили эту проблему.

2. Если есть предлог AFTER.

After we had had dinner, we went for a walk.

Before we went walking we had had dinner.

3. Если есть большой разрыв во времени между двумя действиями.

Yesterday my granny told me how she had saved my grandfather during the SWW.

Future Tenses

Когда мы говорим о будущем, у нас есть несколько модальностей: мы можем планировать будущее, предсказывать будущее? Принимать спонтанные решения относительно будущего или говорить о нем в режиме констатации

Планирование будущего. Существует 2 варианта планирования.

1. Когда планы находятся в стадии обдумывания. Фактически, еще ничего не предпринято. В этом случае используется оборот *to be going to*

They are going to spend this summer in Italy. Actually I am not sure they will realize it. They always have some plans, but later just change their mind. (то есть нет никакой уверенности в том, что это будущее осуществится)

2. Когда планы начали осуществляться и какие-то действия уже предприняты. Используется *Present Continuous* в значении запланированного действия.

We are staying in Italy this year. Yesterday we booked a good apartment in the seacoast. As for the tickets we bought them two months ago. (то есть вероятность, что эти планы осуществляются очень высока. Отменить их могут только какие-то форс-мажорные обстоятельства)

Предсказывание будущего. Существует 2 варианта.

1. Когда предсказание делается на основании каких-либо фактов, наблюдений или явлений в настоящем. Это - так называемое мотивированное предсказание. В этом случае используется оборот *to be going to*:

Look, the river is very shallow, it's going to dry out. – Смотри, река совсем мелкая, она скоро высохнет.

This girl is very pale, he is going to faint. - Девочка очень бледная, она вот-вот потеряет сознание.

2. Немотивированное предсказание. Когда речь идет о чьих-то субъективных ощущениях. В этом случае используется одно из будущих времен со вспомогательным глаголом “will” используется после глаголов субъективности – **TO BE AFRAID, THINK, SUPPOSE, HOPE** или наречий субъективности – **PROBABLY, PERHAPS, MAYBE ...**

I am afraid tomorrow the weather will be bad.

I hope, he will come on time.

I am sure it will be snowing the whole day tomorrow.

Future Simple

1. Спонтанное решение, то есть решение, которое принимается в момент речи без всякого предварительного планирования.

You meet your friends going somewhere:

- *Where are you going?*
- *To play football to the pitch near Vasia 'a house.*
- *O, I'll go and play with you, can I?*

2. Действие произойдет в будущем и есть указание на время.

He will come back in August.

3. Явления, которые произойдут в будущем, в ход которых мы не можем вмешаться. Констатация фактов.

The first of May this year will be Monday.

Future Continuous (will be + V-ing)

1. Незавершенное действие в будущем с указанием на время.

I will be flying to Egypt tomorrow at 5 o'clock.

Может также указываться время начала и конца действия.

Tomorrow from four till six I will be sitting in the café with my friends.

2. Речь идет о рутинных занятиях, происходящих всегда в одно и то же время.

On Saturday I will be swimming as usual, then we can meet somewhere and walk a bit.

4. Если в предложении есть наречия времени «весь», «целый» - ALL, ENTIRE, ROUND, WHOLE

*I will be reading **the whole day** tomorrow. They will be living in the forest **all year round**. She will be working hard **the whole month**.*

Future Perfect (will have + V3)

1. Действие завершено до какого-то момента в будущем, как правило, обозначенном указанием на время с предлогом BY (к) или предлогами BEFORE, EARLIER.

*I will have finished this work **earlier than/by/before** next Tuesday.*

Future Perfect Continuous (will have been V-ing)

2. Есть 2 указания на время: 1) к какому моменту в будущем (обозначенном, как правило, предлогом BY, BEFORE, EARLIER) и 2) сколько времени будет длиться действие

***By the New Year** I will have been working here **for two years**.*

Сочетание будущих времен

Сочетания времен в будущем складываются так же, как в прошедшем, но нужно помнить, что в **Придаточных Времени и Условия** (отвечают на вопрос «когда», «при каком условии») никогда не ставится никакое будущее время, вместо него ставится соответствующее настоящее.

1. Одно действие происходит на фоне другого, причем фоновое действие выражается временем Continuous

***When I am writing** (ставится Present, а не Future Continuous, потому что это придаточное времени) **the test I will try to send you an sms.** - Когда я буду писать тест, я напишу тебе смс-ку.*

***When I come** you will be writing the test.*

2. Есть два действия в будущем, и нам важно понять, какое из них было раньше (оно и будет во времени Perfect)

When we have had dinner** (придаточное Времени, поэтому используется настоящее, а не будущее время) **we will go for a walk.

***Before we go walking** we will have had dinner.*

If you have finished** (придаточное условия, поэтому стоит настоящее время, а не будущее) **your homework by five, we will go to the cinema.

Если связь сочинительная, то запрета на употребление будущего нет.

I will be writing a test tomorrow, so I will write you an sms.

I will come in the afternoon and you will be writing a test.

First we will have had dinner, then we will go walking.

Passive voice

Образование – to be + V3

В пассивном залоге подлежащее предложения является пассивным участником действия, то есть с ним что-то происходит – *цветы поливаются* (а не поливают), *дома строятся* (а не строят).

Пассивный залог в английском языке имеет все времена, кроме Perfect Continuous. Выбор времени, как и в активном залоге, зависит от типа описываемой ситуации.

	Simple	Continuous	Perfect
Infinitive – все инфинитивы, активные и пассивные, используются во многих конструкциях и после модальных глаголов (см. Раздел «Инфинитив»)	To be written <i>His books are said to be translated in many languages.</i>	To be being written <i>His new book is said to be being discussed at the moment.</i>	To have been written (используется для передачи прошлого действия) <i>His new book is said to have already been published.</i>
Present	Is/are/am written <i>Books are usually written by people, who want to tell us a story.</i>	Is/am/are being written <i>His new book is being discussed at the moment by the committee of writers.</i>	Have/has been written <i>His new book has already been published.</i>
Past	Was/were written <i>In the 19-th century many outstanding books were written.</i>	Was/were being written <i>When this book was being written he was completely adsorbed by it.</i>	Had been written <i>When his new book had been written he finally left his country house and returned to the city.</i>
Future	Will be written <i>Your book will be published next year.</i>	Will be being written (используется в редких случаях) <i>Don't use this road tomorrow, it will be being repaired.</i>	Will have been written <i>The road will have been repaired by next Sunday.</i>

Комментарии:

1. Если в пассивный залог ставится фразовый глагол, то есть глагол со своим предлогом, то **предлог обязательно сохраняется**.

Active – *We are looking **for** John the whole day.* – Passive: *John is being looked **for** the whole day.*

2. Глаголы, управляющие винительным и дательным падежами, имеют два варианта пассивного залога. Это глаголы - to tell, give, send, show, pay, offer:

I was sent a white rose. – A white rose was sent to me.

He was shown a beautiful ring – A beautiful ring was shown to him.

3. В английском языке есть два непереходных глагола, которые, тем не менее, имеют форму пассивного залога: SLEEP и LIVE

This house has not been lived in for a long time. – В этом доме долго никто не жил.

This bed was not slept in yesterday. – В этой кровати вчера никто не спал.

Complex object (сложное дополнение)

Эта конструкция заменяет **дополнительные придаточные предложения**, то есть придаточные, отвечающие на вопрос «что?», например:

Я хочу (что?), чтобы он сказал правду.
Я не знал (что?), что ты так хорошо говоришь по-английски.
Я вижу (что?), как/что она разговаривает с моим братом.

Сложное дополнение состоит из 2 частей, в каждой из которых есть свое действующее лицо, то есть свое подлежащее – 1) обычное предложение – Я хочу/**I want** – 2) инфинитивное придаточное - **him to tell me the truth**.

В этом инфинитивном придаточном предложении в качестве подлежащего используется существительное или местоимение в объектном падеже (him, us, them, her, me), а в качестве сказуемого - инфинитив.

В зависимости от вводящего глагола в первой части Complex object делится на 3 группы:

Группа 1.

Вводящие глаголы: WANT, WOULD LIKE, EXPECT, BELIEVE, KNOW, CONSIDER, THINK, BELIEVE, LIKE, HATE

В инфинитивной части обязательно присутствует частица **“TO”**.

*I expect **him to come** earlier than usually.*
*We would like **them to join** us on this journey.*

Группа 2

Здесь есть всего два вводящих глагола полу-модального типа – **make** - в знач. «заставлять» и **let** - в знач. «разрешать»

*We never **make him eat** when he doesn't want.*
*Her parents **don't let her go out** in the evening.*

В инфинитиве **НЕТ** частицы **«TO»**.

Группа 3

Вводящими глаголами здесь являются глаголы чувственного восприятия – SEE, HEAR, FEEL, SMELL (чувствовать запах), TASTE (чувствовать вкус), NOTICE (замечать), WATCH (наблюдать).

Во второй части конструкции в 3 группе используется:

- либо инфинитив без частицы «to» - для завершенных действий, которые переводятся на русский язык глаголами совершенного вида:

*I saw **her come** into the house* - Я видела, как она вошла (что сделала?) домой.

*I felt **the cat jump** onto the bed* - Я почувствовала, что кошка впрыгнула (что сделала?) на кровать.

- либо V-ing для выражения незавершенных действий, которые переводятся на русский язык глаголами несовершенного вида:

*I felt **somebody standing** behind my back* - Я почувствовала, что кто-то стоит (что делает?) у меня за спиной.

*I watched **her dancing*** - Я смотрела, как она танцует (что делает?).

- Глаголы “see” and “hear” используются в конструкции Complex object только в своем прямом значении – «видеть», «слышать», НО в значении понимать, узнавать что-либо нужно использовать обычные придаточные предложения:

*I see, you **don't understand** me.* – Я вижу (я так понимаю), ты меня не понимаешь.

*We've heard your brother **has already returned** from the States.* – Мы слышали (узнали), твой брат уже вернулся из Штатов.

Конструкция **have/get something done**

Используется, когда:

1. Субъект что-то делает для себя, но чужими руками.

Tomorrow I will have/get my hair cut. - Завтра я постригусь – в смысле, не сам себя буду стричь, а меня постригут

I want to have/get my car washed. - Я хочу помыть машину – в смысле, не сам буду мыть, а поеду на мойку, где мне ее помоют

She is going to have her house renovated. - Она собирается отремонтировать свой дом – имеется в виду, руками рабочих.

2. Когда с субъектом или с его вещами что-то произошло, чаще неприятное.

When he came home he had his room decorated.

When she got outside she realized that she had her gloves lost.

Глаголы **have** и **get** используются без разницы значения.

Конструкция **have somebody do/get somebody to do something**

Используется, когда речь идет о том, что субъект обращается (нанимает, просит или приказывает) к кому-то с тем, чтобы ему что-то сделали, например:

I want to have a professional cook the food for our celebration. – Я хочу пригласить профессионала приготовить еду для нашего праздника.

We plan to get workers to repair our new house. – Мы планируем нанять рабочих, чтобы отремонтировать наш дом.

She is going to have her children wash dishes. – Она хочет попросить детей помыть посуду.

Во всех случаях при переводе на русский язык нужно восстанавливать глагол по контексту.

Обратите внимание, что в данном случае после глагола “**have**” частица “**to**” не ставится, а после “**get**” ставится.

Conditionals

Условные предложения – это сложноподчиненные предложения с придаточными условия, отвечающим на вопрос – *При каком условии?*

Союзы условия: IF, UNLESS (если не), IN CASE (на случай если), AS LONG AS (если только), PROVIDING, PROVIDED, ASSUMING, ON CONDITION THAT (при условии - все последние 4 союзы используются преимущественно в книжном языке, в формальной речи)

Выделяется **3** основных типа **Conditionals**:

1 тип.

- В русском переводе, в отличие от всех остальных типов Conditionals нет частицы «бы».
- Предложения всегда относятся к будущему времени.
- по характеру условия – условие вероятное, которое может реализоваться в будущем.
- в if-part – Present Simple, в главном предложении – Future Simple

If I have enough money I will buy this notebook.

We'll go to the beach, if it is sunny tomorrow.

2 тип

- В русском переводе всегда есть частица «бы».
- Предложения по времени всегда относятся к **НАСТОЯЩЕМУ ИЛИ БУДУЩЕМУ (!!!)**
- По характеру предложения носят мечтательно-пожелательный характер.
- в if-part – Past Simple, в главном предложении – Future simple in the past (would+V1)
- от глагола “to be” в if-части предпочитается форма were для всех лиц.

If I were there I would do absolutely the same. - Если бы я был там, я бы сделал то же, что и ты.
We would tell you everything if you came today. - Мы бы все вам рассказали, если бы вы сегодня приехали.

ВАЖНО: предложения 2-го типа могут носить совершенно нереалистичский характер, поэтому ориентироваться нужно по времени, а не по «реалистичности» // «нереалистичности» ситуации.

3 тип

- В русском переводе всегда есть частица «бы»
- Предложения всегда относятся к **ПРОШЛОМУ (!!!!!)**
- по характеру – выражают либо радость по поводу чего-то, что могло произойти, но, к счастью, не произошло, либо сожаление по поводу чего-то, что могло произойти, но, к сожалению, не произошло.

- в if-part – Past Perfect, в главном предложении – Future Perfect in the past (would have + V3)

If you had bought these lottery ticket we would have won much money. - Если бы мы купили лотерейный билет, мы бы выиграли много денег, НО мы этого не сделали.

If you had not noticed this hole you would have fallen and broken your leg. - Если бы ты не заметил яму, ты бы упал и сломал ногу, НО, к счастью, ты заметил и этого не произошло.

Смешанные типы

Существуют также смешанные типы Conditionals, в которых смешиваются 2 и 3 варианты. Они смешиваются логически, когда разные части предложения относятся к разному времени:

1. if-часть относится к прошлому и следовательно строится как 3 тип, а главное предложение – к настоящему или будущему и строится как 2 тип.

If you had bought tickets YESTERDAY we would go to the theatre TOMORROW.

2. if-часть характеризует какое-то постоянное качества чего-то или кого-то, а главное предложение представляет собой последствие это качества, уже произошедшее в прошлом.

If you were not so absent-minded (вообще, твое постоянное свойство), you would not have left all your things in the car yesterday (действие уже произошло в прошлом).

NB Существует так называемый НУЛЕВОЙ CONDITIONAL. Это предложения, которые содержат союз if, но не содержат как такового условного придаточного, а союз if (если) всегда можно заменить на союз «когда», «раз». Никакой специальной грамматики в этом случае не используется. В них, как и в русском языке, может быть 2 прошедших или 2 настоящих времени в обеих частях.

If I want to eat I usually go to some Italian restaurant. - If можно перевести как «если» или «когда».

If I wanted a new toy, my parents always bought it to me. (то же самое).

Оборот **but for** (если бы не)

Вместо if-части можно использовать оборот BUT FOR в том случае, когда нет действия и, следовательно, глагол не нужен.

But for your reaction I would certainly have fallen. - Если бы не твоя реакция, я бы упал.

Инверсия

Как и в русском языке, в английском есть возможность выразить условное предложение без союза, с помощью инверсии. В отличие от русского, где такие предложения характеризуют разговорную речь, в английском они, в основном, используются в книжном языке.

Для 2 типа инверсия строится с помощью вспомогательного SHOULD

Should you ask me to tell you the truth, I would try to change the theme of the conversation. - Попроси ты меня сказать правду, я бы перевел разговор на другую тему.

Как вспомогательный при инверсии может также использоваться глагол «WERE TO», который к тому же вносит дополнительный оттенок сомнения.

Were she to come in time, I would cook something tasty for her. – Если бы вдруг она пришла вовремя, я бы приготовила ей что-нибудь вкусное.

Для 3 типа инверсия строится с помощью вспомогательного глагола HAD:

Had you bought these tickets then we would go to the theatre. - Купи ты эти билеты тогда, мы бы пошли в театр.

I wish/if only

Оборот **I wish/if only** переводится – если бы только, хорошо бы, жаль, что не

1. Если речь идет о прошлом, после этого оборота используется время Past Perfect

I wish I had not told you about it. - Лучше бы я тебе этого не говорила.

2. Если речь идет о настоящем времени, то используется Past Simple для ситуаций, которые невозможно изменить, например:

I wish it were summer now. - Жаль, что сейчас не лето.

I wish you did not work so much. - Если б только ты столько не работал.

3. Когда речь идет о будущем или когда говорящий пытается вмешаться в ситуацию и изменить ее используется глагол would:

I wish you would drive slower. - Не мог бы ты вести машину медленнее.

I wish he would come tomorrow. - Хорошо бы он завтра приехал.

Complex subject (сложное подлежащее)

В русском языке этой конструкции соответствует сложноподчиненное предложение с безличным предложением в первой части и дополнительным придаточным – во второй типа:

Говорят, Вы хорошо рисуете. Сообщают, что делегация ученых прибывает через два дня. Подозревают, что в прошлом он был шпионом.

В английском языке подлежащим всего предложения будет то, о чем говорится в предложении, то есть то, что является подлежащим в русском придаточном предложении.

Говорят, Вы хорошо рисуете. – говорится о «Вас», «Вы» – это подлежащее придаточного предложения. Оно и будет подлежащим в английском варианте:

You are said to paint well.

Сообщают, что делегация ученых прибывает через 2 дня. – Говорится о делегации, поэтому «делегация» и будет подлежащим всего предложения.

The delegation of scientists is said to arrive in two days.

В Complex subject есть 3 группы

I. Группа.

В ней используются глаголы – SAY, CONSIDER (считать, полагать), REPORT (сообщать), BELIEVE (верить, считать), THINK (СЧИТАТЬ), ANNOUNCE (объявлять), SUSPECT (подозревать), SUPPOSE (полагать), FIND (находить), SEE, HEAR

В первой группе вводящий глагол всегда стоит в пассивном залоге. Далее следует инфинитив.

He is said to dance well. The plane is reported to take off one hour late.

Что касается инфинитива, то в **Complex subject** используются разные инфинитивы. Всего в английском языке 7 инфинитивов, они все могут использоваться в этой конструкции:

Таблица инфинитивов

	Active voice	Passive voice
Simple(используется для передачи регулярных действий, а также для передачи будущего)	To write	To be written
Continuous (для действия, происходящего в настоящий момент и для будущего запланированного действия)	To be writing	To be being written

Perfect (в отличие от Present Perfect используется для передачи прошлых действий)	To have written	To have been written
Perfect-Continuous (используется, когда речь идет о действии, начавшемся в прошлом и до сих пор продолжающемся)	To have been writing	-----

Примеры с активными инфинитивами:

She is said to write books. (Используется инфинитив Simple в значении регулярного действия)

She is said to come back on Sunday. (Используется инфинитив Simple в значении будущего действия).

She is said to be writing a book now. (Используется инфинитив Continuous в значении действия, которое происходит сейчас)

She is said to be leaving on Tuesday. (Используется инфинитив Continuous в значении запланированного действия).

She is said to have written a new book. (Используется инфинитив Perfect в значении действия, которое уже произошло).

She is said to have been writing this book for two years. (Используется инфинитив Perfect-Continuous в значении действия, которое началось в прошлом и до сих пор продолжается).

Примеры с пассивными инфинитивами:

Her books are said to be translated into many languages.

Your metro station is said to be being repaired at the moment.

Her new book is said to have already been published.

II группа

Вводящий глагол во второй группе всегда стоит в активном залоге

Всего здесь используется 5 глаголов:

SEEM – казаться, APPEAR//TURN OUT – оказаться, HAPPEN – так получилось, случайно оказалось, PROVE – оказалось в значении подтвердилось.

She seems to understand that well. - Кажется, она хорошо это понимает.

They appeared/turned out to be good girls. - Они оказались хорошими девочками.

I am sorry, I happened to leave your book at home. - Я случайно забыл твою книгу дома.

The old lady, we saw in the library, proved to be our professor. - Пожилая женщина, которую мы видели в библиотеке, оказалась нашим профессором.

Отрицание ставится обычно непосредственно перед инфинитивом без вспомогательного глагола.

She appeared not to know about it.

Однако с глаголом “seem” отрицание лучше ставить перед ним по общему правилу:

She doesn't seem to understand you.

III группа.

Здесь используются вводные сочетания:

To be likely – вероятно

To be unlikely – маловероятно

To be sure//certain – наверняка

They are likely to take the first prize. - Вероятно, они получают первый приз.

They are unlikely to know anything about it. - Маловероятно, что они что-то об этом знают.

He is sure//certain to come today. - Наверняка, он придет сегодня.

Modal verbs

Общие свойства всех модальных глаголов

1. После них **не ставится частица “to”**.
2. Большинство модальных глаголов - это недостаточные глаголы, то есть у них нет некоторых форм, как правило, перфекта, формы будущего времени, иногда формы прошедшего времени.
В этих случаях используются слова-заместители, замещающие модальный глагол в недостающих позициях.

Глаголы возможности-вероятности

Can

1. Выражает физическую возможность
I can swim well. She can speak four languages.
2. Используется для выражения вежливой просьбы или предложения.
Can I have a cup of coffee?
Can you explain me this rule again?

Could

1. Используется для выражения физической возможности или способности в прошедшем времени.
I could swim when I was five years old.
2. Для выражения вежливости
Could you help me please.
3. Выражает отсутствие запрета, разрешение что-либо делать = to be allowed
I could do what I wanted when I lived with my Grannies.

Be able to – заместитель глагола can.

1. Используется в будущем времени и в перфекте (Perfect) вместо глагола Can.
We'll be able to discuss it later, when we have enough facts.
She has never been able to understand other people's feelings.
2. Если оборот “to be able to” используется в настоящем или прошедшем времени, то есть в случаях, когда можно использовать основные глаголы Can, Could, то у него появляется свой дополнительный оттенок – одноразовости. В этом случае он переводится «удалось», «получилось».

I can swim. - Я вообще умею плавать

I am able to swim when my father is standing next to me. - Мне удастся поплыть, когда рядом стоит папа.

I could swim when I was five. - Я умел плавать в пять лет.

I was able to swim when my brother was drowning though I could not swim yet that time. - Я сумел поплыть, когда мой брат тонул, хотя в то время я еще не умел плавать.

May

1. Выражает запрещение или разрешение (can реже используется в этом значении).
 - *May I take your dictionary? - Yes, you may. - No, you may not.*

2. Выражает определенную возможность // вероятность в будущем.

I may come to you tomorrow. - Может быть, я приду к вам завтра.

We may play football in the evening. - Возможно, мы будем играть вечером в футбол.

Might

1. Тоже выражает возможность в будущем, но менее вероятную.

We might come to you tomorrow. - Возможно, но маловероятно, мы зайдем к вам завтра.

Глаголы долженствования**Must**

1. Выражает требование или жесткий запрет

All visitors must have passports with them.

Dogs must be kept in leads. – Собаки должны быть на поводке.

2. Внутреннее убеждение, что вы должны что-то сделать

I must help my Grannies. They are very old.

Have to – заместитель Must.

1. Используется вместо Must в формах прошедшего и будущего времени, а также в Перфекте.

They will have to wait for me outside.

They had to stay at home yesterday.

2. Имеет дополнительный оттенок *вынужденности*, особенно когда используется в настоящем времени.

I have to stay with my small sisters, as my parents have gone away. – Мне приходится сидеть с моими младшими сестрами, потому что мои родители уехали.

Don't//doesn't//didn't have to

Имеет значение – «не нужно», «не обязательно».

You don't have to write these exercises, just do them orally. – Не обязательно писать эти упражнения, просто сделай их устно.

Need

Выражает то же, что have to – необходимость что-либо делать. В настоящее время глагол NEED используется и как модальный – (то есть отрицание присоединяется непосредственно к глаголу need – needn't, и частица “to” после него не ставится), и как обычный глагол (со вспомогательным don't, doesn't и с частицей “to” после)

I need (to) go there immediately.
You don't need//needn't come to the conference tomorrow.

Needn't/don't need

Имеет то же значение, что и глагол don't have to – то есть отсутствие необходимости что-либо делать.

Needn't чаще употребляется в неформальных ситуациях, в то время как don't need – в более официальных случаях.

You needn't close the door, I am going out in a minute. – Можешь не закрывать дверь, я собираюсь выйти.

The visitors don't need to switch off their mobile phones. – посетители не обязаны выключать свои мобильные телефоны.

Should//ought to

Выражает совет, рекомендацию, которая может быть обращена как к кому-то другому, так и к самому себе.

I should sleep more, I think.
You should speak to your mum about it.

To be to

1. Означает «должен по договоренности». Например, мы договорились встретиться около метро в 2 часа, следовательно, можно сказать:

I am to wait for him near the Metro at 2 o'clock. - Я должна ждать (мы так договорились) его около метро в 2 часа.

При этом под договоренностью может подразумеваться как частная, устная договоренность между 2 людьми, так и договоренность письменная, например, любой закон, программа, свод правил, внутренний кодекс, сценарий:

According to the screen script he is to be much older than her really is. – По сценарию он должен быть гораздо старше своего возраста.

All students are to take exams twice a year. – Все студенты должны сдавать экзамены дважды в год.

The constitution says that every citizen is to have rights and freedoms. – По конституции у любого гражданина должны быть права и обязанности.

Модальные глаголы со сложными инфинитивами

Иногда модальные глаголы употребляются со сложными инфинитивами, то есть с инфинитивами Perfect, Continuous and Perfect-Continuous (смотри таблицу инфинитивов). В этом случае значение модальных глаголов может несколько меняться, приобретая дополнительные оттенки.

Шкала вероятности

Шкала вероятности используется в том случае, когда вы предполагаете, что что-то происходит или уже произошло.

must/may/might/cannot

Must – высокая степень вероятности, переводится «должно быть», **may** – меньше вероятность «возможно», **might** – еще меньше «маловероятно, что», **cannot** – отрицательная вероятность «не может быть, что».

С инфинитивом *Continuous* – передает предположения о действии, которое происходит в настоящий момент.

He must be sleeping now – Должно быть, он сейчас спит.

He may be sleeping now – Возможно, он сейчас спит.

He might be sleeping now – Маловероятно, что он сейчас спит

He cannot be sleeping now – Не может быть, чтобы она сейчас спала.

С инфинитивом *Perfect Continuous* – передает предположение о действии, которое начало происходить в прошлом и до сих пор продолжается.

He must/may/might/cannot have been learning English since his childhood.

С инфинитивом *Perfect* – передает предположение о действии, которое произошло в прошлом

He must/may/might/cannot have left his umbrella on the train yesterday. – Должно быть // возможно // вряд ли, но может быть // не может быть чтобы он забыл свой зонтик в поезде вчера.

Could используется

1. Когда была какая-то возможность в прошлом, которая почему-то не была использована:

She could have stayed in her sister's house, when she was in Paris, but she preferred to stay at the hotel. – Она могла бы остановиться в доме своей сестры, когда была в Париже, но предпочла остановиться в отеле.

We could have spoken to the American President yesterday. He visited the university to meet students, but now he has already left. – Мы могли вчера пообщаться с американским президентом, у него была встреча со студентами университета, но теперь он уже улетел.

2. Используется с оттенком личной обиды. В этом значении может использоваться также глагол *might*:

You could//might have told me the news too. - Могли бы и мне рассказать новости.

Couldn't используется

В значении так называемой отрицательной дедукции, то есть когда путем логического умозаключения приходишь к выводу, что чего-то быть попросту не могло:

The prisoners could not have escaped through the window. It is barred. - Преступники не могли убежать через окно, оно зарешечено.

Needn't

Используется с оттенком досады, когда что-то уже сделано, а оказалось, что можно было этого и не делать.

We needn't have written all these lectures, they are published. – Можно было и не писать все эти лекции, они опубликованы.

Should

Используется с оттенком упрека, когда что-то должно было быть уже давно сделано, а оно до сих пор не сделано.

You should have written these documents a week ago, why are they still not ready. - Вы должны были написать эти документы уже неделю назад, почему до сих пор ничего не готово?

Shouldn't

То же самое, только в отрицательном контексте, то есть что-то не нужно было делать, а оно было сделано.

You shouldn't have told you about it, now I don't know what to do. - Не надо было ей этого говорить, теперь и не знаю, что делать.

May//might

Используются с оттенком уступительно-скептическим:

He might//may have written 5 books, but I don't think that he is a writer. - Может он и написал 5 книг, но я не думаю, что он писатель.

Причастие и герундий

- **ing-форма** в английском языке (активное причастие или герундий) может использоваться в следующих случаях:

1. Как определение – смеющийся мальчик – *a laughing boy*
2. Как причастный оборот – мальчик, читающий книгу – *a boy, reading a book*
3. Как деепричастный оборот:

Entering the room I immediately saw him. – Войдя в комнату, я тут же его увидел.

4. Иногда перед ing-формой ставится предлог “on, while, when, by, before, in spite of, besides и пр.” В этом случае при переводе на русский язык можно использовать как деепричастный оборот, так и придаточное предложение:

On entering the room, I saw him immediately.

While//when walking about the park I met my old friend – Гуляя по парку // когда я гулял по парку, я встретил своего старого друга.

In spite of knowing a lot she did not feel confident. – Зная много // несмотря на то, что она много знала, она все равно не чувствовала себя уверенно.

4. В качестве подлежащего:

Reading is the best way to learn the grammar. – Чтение – лучший способ выучить грамматику.

5. В качестве дополнения без предлога – *I like reading a lot* – Я очень люблю читать.

6. В качестве дополнения с предлогом:

I insist on going there with you. – Я настаиваю на том, чтобы пойти туда с вами.

Следующие глаголы и сочетания требуют после себя ing-формы.

The verbs after which only the gerund can be used:

<p>to mind to avoid to excuse to be worth to give up to put off to postpone can't help to keep go on to carry on to keep (keep on)</p>	<p><u>doing</u> smth.</p>
--	----------------------------------

<p>to apologize to be responsible to be grateful to be sorry to thank to blame smb.</p>	<p><u>for</u> doing smth.</p>
<p>to insist to depend to rely to count</p>	<p><u>on</u> doing smth.</p>
<p>to be shocked to be surprised to be pleased to be displeased to be astonished to be good to be clever to be disappointed to be indignant</p>	<p><u>at</u> doing smth.</p>
<p>to succeed to result to engage to be interested to persist</p>	<p><u>in</u> doing smth.</p>
<p>to object get used to agree to look forward</p>	<p><u>to</u> doing smth.</p>
<p>to be fond to be guilty to be sure to be aware to be conscious to be capable to hear to accuse to approve to inform to suspect smb. to think</p>	<p><u>of</u> doing smth.</p>

to complain to be tired to be afraid to be proud	
to prevent	<u>from</u> doing smth.
to be fed up	<u>with</u> doing smth.
to be excited	<u>about</u> doing smth.
to decide	<u>against</u> doing smth.

ATTRIBUTE

attention plan opportunity idea sense purpose habit mistake difficulty way chance	<u>of</u> doing smth.
---	-----------------------

Пассивное причастие - 3 форма неправильного глагола или форма на ed - используется

1. Как определение – отреставрированный дом – a reconstructed house
2. Как причастный оборот:

Read by all the students the book was given back to the library. – Прочитанная всеми студентами, книга была возвращена в библиотеку

3. После предлога when. В этом случае ing-оборот переводится придаточным времени или условия

When seen from the Space our Earth looks transparently blue – Когда (если) на Землю смотришь из Космоса, она кажется прозрачно-голубой.

Инфинитив используется:

1. Как подлежащее

To learn out of the window is dangerous. – Высовываться из окна – опасно.

2. После безличных выражений *it is/it was*:

It is easy to skate really.

3. После ряда глаголов – *to agree, to want, to hope, to decide*.

I wanted to do it myself.

4. После вопросительных слов – *when, where, how, what...*

I did not know how and when to switch this machine off.

5. После некоторых наречий – *too, enough, very*

It is too old to take it to a new flat.

6. Как инфинитив цели

He came to tell you about it.

7. После некоторых существительных как несогласованное определение

Do you have any food to eat? – У тебя есть что-нибудь поесть?

Is anybody here to discuss the situation?– Есть здесь кто-нибудь, с кем можно было бы обсудить ситуацию

8. После некоторых прилагательных как часть несогласованного определения.

He is very difficult to speak to.

This performance is very interesting to watch.

I am sorry to tell you about it.

9. Часто после порядковых числительных.

He was the first to come inside.

10. Во вступительных устойчивых сочетаниях: *to begin with, to be honest, to tell you the truth*.

11. Как инфинитив цели

I came to discuss this situation with you.

Герундий или инфинитив:

ADVISE, ALLOW, PERMIT, RECOMMEND

Если после этих глаголов есть дополнение, используется **инфинитив**

*We advised **him** to apply at once.* - Он посоветовал **ему** написать заявление немедленно.

*We recommend **housewives** to buy big tins.* - Мы советуем **домохозяйкам** покупать большие консервные банки.

Если дополнения нет, используется **герундий**

*He advised **applying** at once.* – Он советует подавать документы немедленно.

It needs/requires/wants/deserves/worth – требует активного герундия или пассивного инфинитива

The grass wants cutting // to be cut – Траву нужно подстричь.

REGRET, REMEMBER, FORGET, TO BE ASHAMED OF

Если речь идет о том, что уже произошло, используется **герундий**

*I forgot **telling** her about it.* – Я забыл, что уже рассказывал ей об этом.

Если действие только должно произойти – **инфинитив**

*I forgot **to tell** her about it.* – Я забыл рассказать ей об этом (то есть забыл раньше, чем рассказал, и, в итоге, не рассказал)

*You should be ashamed of **lying** to him.* – Вам должно быть стыдно, что вы наврали ему.

I am ashamed to tell you how much this dress costs. – Мне стыдно даже говорить тебе (то есть я еще не сказала), сколько стоит это платье.

MEAN

В значении «намереваться» используется **инфинитив**

I mean to get there before the sunset. - Я намерен добраться туда до заката.

В значении «подразумевать» используется **герундий**

*Learning language means **working** a lot.* – Изучение языка подразумевает упорный труд.

PROPOSE

В значении «намереваться» используется **инфинитив**

I propose to start tomorrow.

В значении «предлагать» - **герундий**

I propose waiting till the police get here.

GO ON

Если вы продолжаете (например, после перерыва) делать то же самое, что и до, ставится **герундий**

He came and went on telling his story. - Он вернулся и продолжил рассказывать историю.

Если вы переходите к чему-то новому – **инфинитив**

He began by showing where the island was and went on to tell us about its climate. - Он начал с того, что показал нам, где находится остров, а продолжил тем, что рассказал нам о его климате.

STOP

Когда вы говорите, что вы перестали (бросили) что-либо делать, используется **герундий**

He stopped smoking. - Он бросил курить.

Если же вы используете глагола **stop** в значении *остановиться, чтобы что-то сделать*, используется **инфинитив**

He stopped to smoke. - Он остановился, чтобы покурить.

TO BE SORRY

В значении извинения используется с предлогом **for** и **герундием**

I am sorry for making you to wait.

В значении сожаления используется без предлога и с **инфинитивом**

I am sorry to tell him about it.

TO BE AFRAID

В значении «бояться, что с тобой что-то произойдет» (помимо твоей воли) используется **герундий**

She was afraid of being asked this question. – Она боялась, что ее спросят об этом.

She was afraid of falling into the water. – Она боялась упасть в воду.

В значении «бояться самому что-то сделать» – **инфинитив**

He was afraid to ask this question. – Он боялся задать этот вопрос.

She was afraid to jump into the water from the bridge. – Она боялась прыгнуть в воду с моста.

TRY

В значении «пытаться что-либо сделать, с целью добиться результата» используется **инфинитив**

They tried to get in through the window. – Они попытались влезть через окно. (не зная – получится или нет).

В значении «проводить эксперимент, с целью исследовать варианты и найти оптимальный» используется **герундий**

They tried going through the forest to make the way shorter. – Они попытались пройти через лес, чтобы сократить путь. (знали, что пройти можно, но хотели понять, будет ли это эффективней)

CANNOT HELP (COULD NOT)

Сочетание **cannot help** используется в своем обычном значении, если есть дополнение

I cannot help you remember these rules, I can only explain the theme. – Я не могу помочь тебе запомнить эти правила, могу лишь объяснить.

Если дополнения нет, то сочетание **cannot help** переводится как «не могу не» и используется с герундием.

I cannot help thinking about it all the time. – Я не могу не думать об этом все время.

USED TO // TO BE (GET) USED TO

Оборот **used to** всегда используется с **инфинитивом** и означает повторяющееся действие в прошлом – см. [Used to](#)

оборот **be // get used to** – всегда используется с герундием и переводится на русский язык «привыкнуть», «привыкать», «быть привычным».

We used to pick up mushrooms right in front of our house, when I was a child. Now unfortunately this place has been built up with new houses. – Раньше мы собирали грибы прямо перед домом, но теперь, к сожалению, это место застроено новыми домами.

She is used to getting up early, but now she must get used to working 6 days a week too. – Она привычна к тому, чтобы рано вставать, но теперь ей еще придется привыкнуть работать 6 дней в неделю.

TO LIKE//HATE

Всегда используется с герундием.

I like //hate speaking to him, he is so boring.

Если есть дополнение, то используется инфинитив:

I like//hate you to talk like that.

В выражении **would like// love** – всегда всегда используется инфинитив

I would like//hate to go there alone.

SUGGEST

Используется с герундием, если вы предлагаете сделать что-то всем вместе

I suggest going to the cinema (пойдемте в кино).

С инфинитивом, когда есть другой субъект действия:

I suggest him to discuss it with our teacher.

Существительное

Множественное число

Обычная форма множественного числа существительных образуется с помощью окончания “s” – girls, boys, friends, things.

Слова – исключения:

man - человек	men - люди
child - ребенок	children - дети
mouse – мышь	mice - мыши
louse – вошь	lice - вши
die – кубик в настольных играх	dice - кубики
person – человек	people - люди
goose – гусь	geese - гуси
tooth – зуб	teeth - зубы
foot – стопа	feet - стопы
sheep – овца	sheep - овцы
deer – олень	deer - олени
fish – рыба	fish - рыбы
fruit – фрукт	fruit - фрукты

- Слово means (способ // средство) может согласовываться и с глаголом единственного и с глаголом множ. числа.
I will find a means to revenge. – Я найду способ отомстить.
Are there any means to help? – Есть ли какие-нибудь способы помочь?
- Слово media может использоваться и как единственное и как множественное существительное.
The media was//were interested in this political activity. – Средства массовой информации заинтересовались этой политической деятельностью.

Кроме того, слова латинского происхождения иногда образуют множественное число по латинской модели:

data - данные

phenomenon – phenomena - явления

millennium – millennia – тысячелетия

criterium – criteria - критерии

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Существительные делятся на исчисляемые (которые поддаются счету) – игрушка, яблоко, банан, и неисчисляемые (не поддающиеся исчислению) – крупа, сахар, вода, воздух, мужество.

Неисчисляемые существительные нельзя поставить во множественное число и перед ними не может стоять неопределенный артикль. К неисчисляемым существительным относятся:

- 1) Существительные, обозначающие вещество – sugar, water, air, paper (бумага)
 - 2) Существительные, обозначающие абстрактные понятия – bravery, death, talent, globalism, nature
- **Внимание** - неисчисляемые существительные, вызывающие особые проблемы у носителей русского языка – **news, advice, hair** (hairs – волосы), **money, knowledge**. Эти существительные в русском языке являются исчисляемыми или множественными (деньги), поэтому носители русского языка часто допускают в них ошибки.

Давать советы – give advice – give recommendations

Дать совет – give a piece of advice - give advice

This news was a complete surprise for us. - Эти новости были для нас полной неожиданностью

Her hair looks golden in the Sun. - Ее волосы выглядят золотыми на солнце

Money gives us some freedom. - Деньги дают нам некоторую свободу.

- В английском языке также есть слова, которые всегда стоят только во множественном числе – jeans, scissors, trousers, tights (колготки), shorts, pyjamas, spectacles (очки), clothes.

Особое внимание здесь следует обратить на слово **CLOTHES**, которое вызывает обычно затруднение у носителей русского языка. В английском языке это слово всегда употребляется во множественном числе – *ее одежда очень стильная – Her clothes are very stylish.*

- Слова **gate** (ворота), **sledge** (сани) и **watch** (часы), в английском языке используются как во множественном, так и в единственном числе, в отличие от русского языка, где они всегда стоят во множ. числе.

У составных существительных, типа custom-house, man-of-war, passer-by форму множественного числа образует основное в смысловом отношении слово – custom-houses, men-of-war

Слова двойного использования

Некоторые слова используются в единственном и множественном числе в разных значениях, например:

Неисчисляемые	исчисляемые
paper – бумага	paper (s) – газета (ы)
work - работа	work (s) - произведение
hair – волосы	hair (s) – волосок (и)
room –пространство	room (s) – комната (ы)

Местоимения

Личные местоимения

Именительный падеж	Объектный падеж	Притяжательный падеж	Абсолютный притяжательный падеж	Возвратное местоимение
I - я	Me	my	mine	myself
He - он	him	his	his	himself
She - она	her	her	hers	herself
It – это, оно	it	it	its	itself
You – ты, вы	you	your	yours	Yourself
We - мы	us	our	ours	ourselves
They - они	them	their	Theirs	themselves

Объектный падеж в английском языке один и заменяет все косвенные падежи в русском – *мне, (для) меня, (со) мной, (ко) мне* - все эти формы будут передаваться одним английским местоимением – ME

Местоимения в притяжательном падеже обозначают принадлежность и отвечают на вопрос «чей». Местоимения простого притяжательного падежа ставятся ВСЕГДА ПЕРЕД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ – *my dog, his friend...*

Местоимения абсолютного притяжательного падежа означают то же самое, но могут использоваться без существительного – например, *it's mine – это мое*. Также они могут стоять после ПОСЛЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО с предлогом «of», например, *It's a friend of mine*.

Возвратные местоимения используются в тех ситуациях, в которых в русском языке используются слова – *сам, себе*, например:

I did it for myself. – Я сделал это для себя.

He wrote it himself. - Он написал это сам.

Существует два синонимичных выражения - *on my own* и *by myself*, которые переводятся «сам//самостоятельно//сам по себе// сам собой//один».

I did it on my own/by myself – Я сделал это сам.

This kettle switches off on its own//by itself – Чайник выключается сам собой.

Указательные местоимения **this//these, that//those**

Указательное местоимение THIS (этот) – THESE (эти) указывают на ближайший объект

This street is very wide. - Эта улица очень широкая.

These houses are very high. - Эти дома очень высокие.

Указательное местоимение – THAT (тот) – THOSE (те) указывает на отдаленный объект

That man over there is my brother. - Вон тот человек – мой брат.

Слова – заместители

Чтобы, из стилистических соображений, не повторять одно и то же существительное в английском языке используются местоимения-заместители – **one, this** - для единственного числа, и **ones, those** – для множественного. Слово-заместитель **one**, как правило, ставится после союза *the* или указательного местоимения (*this//that//another//the other//each*).

Указательное местоимение **that** как слово-заместитель используется чаще всего с предлогом *of*.

*This bag is too small for me, but **that of** my sister looks much more spacious.*

*He bought a doll for his daughter and **another one** for her best friend.*

Неопределенные местоимения **SOME, ANY, NO**

Местоимения **SOME** и **ANY** означают неопределенное количество чего-то или кого-то и переводятся «несколько», «некоторое количество». Они употребляются как перед исчисляемыми, так и перед неисчисляемыми существительными.

В утвердительных предложениях ставится местоимение *some*, в отрицательных и вопросительных и после союза “If” – *any*. Местоимение “*any*” часто вообще не переводится.

*We have **some problems to discuss.*** - Нам нужно обсудить некоторые проблемы.

*Do you have **any problems to discuss?*** - Вам нужно обсуждать (какие-нибудь) проблемы?

*We **don't have any problems to discuss.*** - У нас нет проблем, которые нужно было бы обсудить.

*If you have **any problems, call me any time.*** - Если у тебя возникнут проблемы, звони в любое время.

Когда правило нарушается:

1. Местоимение *some* ставится в вопросах, если это вопрос-предложение.
Would you like some more tea? - Хотите еще чаю? – если поставить здесь “*any*”, вопрос будет звучать невежливо.
2. Местоимение *any* ставится в утвердительном предложении в том случае, если вы имеете в виду – не важно какой, какой-нибудь, какой угодно.

Give me any of his phone numbers. – Дай мне любой из его телефонов.

Местоимение NO тоже может использоваться в отрицательных предложениях, но, поскольку в английском языке не бывает двух отрицаний в одном предложении, глагол в таких предложениях будет утвердительным. Местоимение NO как и ANY ставится непосредственно перед существительным.

I have no information about him = I don't have any information about him.

NB. Вместо местоимения *no* + *существительное* может использоваться местоимение NONE без существительного, а также NONE OF

Do you see any students there? – None, I think they have already left. – Вы видите там студентов? – Никого, я думаю, они уже ушли.

Do you know anybody here? – None of them. – Вы кого-нибудь здесь знаете? – Никого из них.

Из простых неопределенных местоимений и вопросительных слов образуются неопределенные местоимения второго порядка

	some	any	no	every
one//body	someone//somebody – кто-то	anyone//anybody	no one//nobody никто	everyone//everybody все
thing	something – что-то	anything	Nothing - ничего	Everything - всё
where	Somewhere – где-то	anywhere	Nowhere - нигде	Everywhere - везде

Правила использования этих местоимений те же самые, что и у простых неопределенных местоимений, то есть слова, сложенные с *some* используются в утвердительных предложениях, сложенные с *any* – в отрицательных, вопросительных и с союзом *if*. Если в предложении есть слова, сложенные с *no*, отрицание при глаголе не ставится, глагол будет в утвердительной форме.

I have seen him somewhere today. Я его где-то видел сегодня.

Did you see him anywhere today? Ты его где-нибудь видел?

I have not seen him anywhere today// I have seen him nowhere today. Я его нигде не видел сегодня

N.B. 1 – местоимение *No one* всегда пишется отдельно. Местоимения *Everyone* всегда относится к людям, но сочетание *every one* может относиться как к людям, так и к неодушевленным предметам.

I saw no one there. Я никого там не видел.

Everyone knows this math paradox. Все знают этот математический парадокс.

I have bought several films and I am going to watch every one.

N.B. 2 – местоимения, сложенные с корнями *one//body* всегда согласовываются по единственному числу, при этом местоимения *everybody//everyone* переводятся множественным числом – «все».

Everybody knows this writer. - Все знают этого писателя.

N.B. 3 – местоимения, сложенные с “*any*», так же как простое местоимение *any*, могут использоваться в утвердительных предложениях, когда мы имеем в виду «любой, не важно какой».

The question was very easy. Anyone could answer it. - Вопрос был очень простой, любой мог на него ответить.

Both – either – neither

Когда мы говорим о **двух** вещах или людях, мы используем местоимения **BOTH** (оба), **EITHER** (любой из двух), **NEITHER** (ни один из двух)

Эти местоимения могут использоваться и перед существительными или другими местоимениями и сами по себе.

I love both of them. – Я люблю их обоих.

Do you want to buy a white or a red dress? – Either. I like both.

Местоимение **both** всегда согласовывается с глаголом во множественном числе, **either** – с единственным, **neither** – может согласовывать и с глаголом множ. и с глаголом един. числа.

Both of them were there.

Was either of you there?

Neither of us was/were there.

Местоимения both, either и neither используются для образования двойных союзов

Both ... and – и ... и

Either ... or – или ...или

Neither ... nor – ни ... ни

Neither me nor my friend liked this silly movie. – Этот дурацкий фильм не понравился ни мне ни моему друг.

We are going to visit either Paris or Rome in the summer. – Мы собираемся поехать летом или в Париж или в Рим.

Тоже

В значении *ТОЖЕ* могут использоваться следующие слова – TOO (в утвердительных предложениях), EITHER (в отрицательных предложениях), NEITHER (для краткого отрицания), SO (для краткого подтверждения)

I like these flowers a lot. – I like them too, but they are not my favorite.

I don't understand it. – I don't understand it either, so I think we should ask somebody for explanation.

I saw him yesterday. – So did I. (В таких кратких ответах порядок слов всегда такой, с инверсией)

I wasn't there yesterday. – Neither did I.

Местоимения *Each* и *Every*

Местоимения EACH и EVERY могут различаться как по смыслу, так и по использованию или сочетаемости.

Смысловые различия:

1. Чтобы подчеркнуть сходство или единообразие используется *Every*
Every person in their class has the badge with this slogan. – У каждого человека (у всех) из их класса есть значок с эти слоганом.
2. Чтобы подчеркнуть индивидуальное – используется *Each*
Each person in our group made their personal project. – Каждый человек из нашей группы сделал свой проект.
3. Во многих случаях (когда не требуется подчеркивать ни общего ни индивидуального) можно использовать оба слова.
Each // Every man wants to be happy. – Каждый человек хочет быть счастливым // Все люди хотят быть счастливы.

Различия сочетаемости:

Если мы говорим о двух предметах или людях, всегда используется *Each*
They are my twin brothers and each of them thinks that he is a little bit older than the other.

Когда используется *Every*

1. После притяжательного местоимения используется только *Every*.
I remember his every word. – Я помню каждое его слово.
2. С абстрактными существительными, когда мы признаем чье-то право или правоту, используется *Every*
You have every reason to feel offended. – У тебя есть все причины чувствовать себя обиженным.
3. С существительными во множественном числе, когда мы говорим о регулярности, используется *Every*.
We wrote tests every two weeks last year. – Мы писали тесты каждые две недели в прошлом году.
4. С наречиями *almost, nearly, just, about, practically* используется *Every*
Almost every house there was made of the red bricks. – Почти все дома были из красного кирпича.

Выражения с *Every*

Every single (word, song)

I knew every single song, recorded by him. – Я помню каждую песню, им записанную.

Every now and then // every so often // every once in a while – время от времени, раз в какое-то время

Every other day // week – каждый второй день, неделю...

Когда используется *Each*

1. Если есть предлог *of*
Each of us should do something to save our planet. – Каждый из нас должен делать что-то для спасения нашей планеты.
2. Когда местоимение используется само по себе, без существительного
There were forty boys in the team and each wanted participate in the match. – В команде было сорок мальчиков, и каждый хотела участвовать в чемпионате.
3. После существительного или местоимения *Each* используется для усиления
His parents each wanted to explain it to him. – Каждый из его родителей хотел объяснить ему это.

Согласование

1. Местоимения Each и Every (+ существительное) требуют согласования с глаголом в единственном числе

Every // each person wants to be happy.

2. Местоимения Each и Every (+ существительное) обычно заменяются на местоимения множественного числа

Every // Each student wanted their opinion was taken into consideration. – Все студенты хотели, чтобы их мнение было учтено.

NB – однако в формальных ситуациях предпочитают формы местоимений в единственном числе

Every visitor of the embassy was asked to switch of his // her mobile phone. – Всех посетителей посольства просили выключить мобильные телефоны.

Неопределенные местоимения other//another

1. В единственном числе

- местоимение ANOTHER используется с существительным единственного числа, когда мы имеем в виду – какой-нибудь другой, из многих.

Give me another pen, this one does not function. - Дай мне другую ручку, эта не пишет.

- если предметов всего два, то используется местоимение THE OTHER (обязательно с артиклем).

In this two-roomed flat one room is very big and the other (room) is dark and small.

Местоимение THE OTHER (с артиклем) может использоваться и как прилагательное (перед существительным) и как заместитель существительного, то есть само по себе.

2. Во множественном числе

- местоимение ANOTHER может ставиться перед существительным во множественном числе в значении «еще».

We decided to stay there for another two weeks. - Мы решили там остаться еще на две недели.

- местоимение OTHER (без артикля) ставится перед существительным во множественном числе в значении «другие». В этом случае оно является местоимением-прилагательным.

Some people think like me, but other people think absolutely differently.

- В этом же значении может использоваться местоимение-существительное OTHERS.

Some people think like me, but others think absolutely differently.

- Местоимение - прилагательное THE OTHER (с артиклем) ставится перед существительным во множественном числе в значении – «все остальные». То же самое значение выражает местоимение-существительное THE OTHERS (без существительного).

Only two of my classmates decided to take a gap year after finishing school, the others//the other pupils entered different universities.

Two white bears felt really bad in this hot weather, the other animals were active and happy.

Выражения с этими местоимениями

На днях – THE OTHER DAY

I saw him the other day. He is certainly in Moscow. – Я видел его на днях. Он в Москве.

Друг друга (во всех падежах, т.е. друг другу, друг для друга) – EACH OTHER//ONE ANOTHER

We see one another//each other very often. – Мы видим друг друга очень часто.

We always made jokes on each other //one another, when we studied at school. - Мы часто шутили друг над другом, когда учились в школе.

Каждый второй, то и дело – EVERY OTHER

He asks the same question every other minute. - Он задает мне один и тот же вопрос каждые две минуты.

Our boss fires someone from our department every other month. – Наш босс увольняет кого-нибудь из нашего отдела каждый второй месяц.

Количественные наречия MUCH//MANY – LITTLE// FEW – A LITTLE//A FEW

Выбор количественного наречия *много-мало* в английском языке зависит от того, к исчисляемому или неисчисляемому существительному оно будет относиться.

Перед исчисляемыми существительными (стакан, человек, стул, дом) ставятся наречия MANY (много), FEW (мало)

Перед неисчисляемыми (мука, вода, время, деньги) ставятся наречия MUCH (много), LITTLE (мало)

I made many mistakes in the last dictation. - Я сделал много ошибок в последнем диктанте.

We don't have much time, hurry up, please. - У нас не много времени, пожалуйста, поторопись.

Наречий *a few// a little* (с неопределенным артиклем) означают – некоторое, вполне достаточное количество, и переводятся – «несколько, достаточно»

We have a few dollars, so we can buy some food. – У нас еще остались доллары, давай купим какой-нибудь еды.

There is a little flour, let's bake something tasty. – Мука еще есть, давай что-нибудь испечем.

Наречия FEW//LITTLE означают «почти нет».

She has few friends. - У нее почти нет друзей.

Наречия MUCH//(A) LITTLE могут также использоваться как определения к глаголу

Did you work much on this project? - Ты много работала над этим проектом?

I understand very little when they speak German. - Я понимаю очень немного, когда они говорят по-немецки.

NB 1 Наречия A LOT OF//LOTS OF//PLENTY OF используются как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными

NB 2 Наречия MUCH И MANY используются в основном в вопросах и отрицаниях, в то время как в утвердительных предложениях чаще используются – a lot of, lots of, plenty of

Прилагательное и наречие

- Прилагательное в предложении всегда определяет существительное, в то время как наречие всегда относится либо к глаголу или отглагольным формам (причастие, инфинитив), либо к другому прилагательному.

Awful situation (прилагательное **awful** определяет существительное)

Awfully difficult situation (наречие **awfully** определяет прилагательное **difficult**)

She behaves awfully (наречие **awfully** определяет глагол)

She is awfully disappointed (наречие **awfully** определяет пассивное причастие)

Awfully disappointing situation (наречие **awfully** определяет активное причастие **disappointing**, которое, в свою очередь, определяет существительное)

- Прилагательные бывают фактические – *big, small, circular* и оценочные – *nice, beautiful, serious*. Оценочные прилагательные всегда предшествуют фактическим – *a nice blond girl*

- В безличных предложениях (типа, *Холодно. Звучит интересно. Становится тепло.*) в отличие от русского языка, в английском используется **прилагательное**, а не наречие.

It is cold here.

It is getting warm. – Становится теплее.

После глаголов *feel, sound, look, smell, taste* – тоже ставится прилагательное, а не наречие.

It sounds interesting.

She looks pale.

I feel bad.

- Наречие образуется с помощью суффикса *-ly*-, например, *quick – quickly, careful-carefully*

- Однако есть и прилагательные на *-ly*-, например, *friendly, lovely, lonely, silly, lively*

В то же время, есть наречия-исключения, когда при прибавлении суффикса “*ly*” слово полностью меняет значение, или когда прилагательное и наречие полностью совпадают.

Hard (упорно) – *Hardly* (едва ли)

Like (как) - *Likely* – (вероятно)

Near (близко) - *Nearly* (почти)

Fast (быстрый) – *fast* (быстро)

Late (поздно) - *Lately* (в последнее время)

Количественные наречия (*a*)*little*//*much* используются для определения глагола (см. Количественные местоимения)

Причастия

Часто от одного глагола образуются прилагательное или причастие на **-ing-** и причастие на **-ed** -. В этом случае ing-формы обычно характеризуют **КАЧЕСТВО** чего-то или кого-то и отвечают на вопрос «какой», «какие чувства это вызывает», а причастия на - ed- характеризуют **СОСТОЯНИЕ** человека или животного и отвечают на вопрос «что он чувствует».

Interesting (интересный) – interested (заинтересованный)

Boring (скучный) – bored (испытывающий скуку)

Exciting (увлекательный, захватывающий) – excited (испытывающий восторг, возбуждение)

Disappointing (разочаровывающий) – disappointed (разочарованный)

I am interested in this theory. – Мне интересна эта теория

This theory is very interesting. – Эта теория очень интересна

Прилагательные и наречия, степени сравнения

В отличие от русского языка, где от каждого прилагательного//наречия можно образовать два варианта сравнительной степени – например, *высокий* – *выше* или *более высокий*, *добрый* – *добрее* или *более добрый*, в английском языке от каждого прилагательного//наречия образуется только один вариант сравнительной и превосходной степени, либо с помощью суффиксов **ER** – для сравнительной и **EST** – для превосходной степени, либо с помощью слов *more*, *the most* соответственно.

1. Суффиксально (с помощью суффикса) образуются односложные слова (прилагательные - small, big, wet, red, наречия – fast, hard, near (дифтонг считается одним слогом), soon и двусложные слова, заканчивающиеся на “Y” (прилагательные - pretty, noisy, funny, easy и наречия – early)

Простое прилагательное	Сравнительная степень	Превосходная степень
big	bigger	the biggest
small	smaller	the smallest
heavy	heavier	the heaviest
fine	finer	the finest

N.B. 1 если односложное слово заканчивается на сочетание гласный +согласный, то этот последний согласный удваивается при прибавлении суффикса – bigger, hotter

N.B. 2 слова, заканчивающиеся на «E» немое, типа *nice, fine, late* (где последний гласный не произносится) относятся к односложным и образуют степени сравнения суффиксально.

She is smaller than me. – Она меньше меня.

He is the nicest person in the class. – Он - самый милый человек в классе.

It is the hottest day this summer. – Это самый жаркий день этим летом.

2. С помощью слов MORE (для сравнительной) и THE MOST (для превосходной) образуют степени сравнения все двусложные слова (кроме оканчивающихся на «у») и слова, состоящие более, чем двух слогов.

Простое прилагательное	Сравнительная степень	Превосходная степень
modern	more modern	the most modern
seldom	more seldom	the most seldom
interesting	more interesting	the most interesting
exciting	more exciting	the most exciting

She is the most intelligent persons of all people I know. – Она самый умный человек из всех, кого я знаю.

This house is more modern than ours. – Этот дом более современный, чем наш.

N.B. 1 чтобы сказать *менее, наименее* используются слова *less, the least* для всех прилагательных.

She is less intelligent than me. – Она менее умная, чем я.

N.B. 2 Слово *clever* носит на сегодняшний день переходный характер и образует степени сравнения двумя способами – и суффиксально и с помощью слов *more, the most*.

She is cleverer//more clever than you. - Она умнее тебя.

Прилагательные и наречия исключения

Нестандартные формы сравнительной и превосходной степени образуют следующие наречия и прилагательные:

good //well	better	(the) best
bad (ly)	worse	(the) worst
far (далекий//далеко)	farther//further*	(the) farthest// furthest
little	less	(the) least
much// many	more	(the) most

- Наречие FAR имеет два варианта сравнительной и превосходной степени, варианты FARTHER - THE FARTHEST используются, только когда мы говорим о физическом расстоянии, например:

Your house is farther from here than mine.

Варианты FURTHER – THE FURTHEST используются и когда мы говорим о расстоянии и когда говорим о последовательности действий.

In our further lectures we will discuss this problem again.

- У прилагательного OLD есть две степени сравнения – форма ELDER используется только когда речь идет о членах семьи, в значении «старший брат//сестра».

Her elder brother is already a student.

Форма OLDER используется во всех остальных случаях, с одушевленными и неодушевленными существительными

Обороты и конструкции с прилагательными

1. Сравнительный оборот

Когда мы что-то сравниваем, мы используем сравнительную степень прилагательного и союз *than* (чем).

She is kinder than you (are).

He is more intelligent than me (I am).

He knows it better than her (she does).

Местоимение после *than* можно использовать в объектном падеже без вспомогательного глагола (*me, him ...*) или в именительном падеже со вспомогательным глаголом (*I am, he is ...*).

Перед сравнительным прилагательным можно ставить слово *much*, означающее «гораздо».

2. Уравнивающий оборот

Когда мы что-то уравниваем, то используем союз *as...as* и *нейтральную* степень прилагательного.

She is as intelligent as you (are). - Она такая же умная, как ты.

We know it as well as you (do) - Мы знаем это так же хорошо, как вы.

They are as brave as their teachers (are). – Они такие же храбрые, как и их учителя.

В отрицаниях можно использовать как союз *as...as*, так и *so ...as*.

She is not so (as) beautiful as her sister.

3. Оборот чем...тем

Чтобы перевести на английский язык предложения, типа «Чем больше я работаю, тем лучше я понимаю, что нужно делать», мы используем в обеих частях предложения **СРАВНИТЕЛЬНУЮ** степень прилагательного **С ОПРЕДЕЛЕННЫМ** артиклем.

The more ... the better

The more I work, the better I understand what to do. – Чем больше я работаю, тем лучше я понимаю, что делать.

The more beautiful a girl is the shier I feel. – Чем более красива девушка, тем больше я стесняюсь.

Артикль

<p>Неопределенный - A(AN)</p> <p>Употребляется перед исчисляемым существительным в ед.числе</p>	<p>Определенный – THE</p> <p>Употребляется перед исчисляемыми существительными в ед. или мн. числе и перед неисчисл. сущ.</p>
<p>1. Когда что-то упоминается впервые.</p> <p style="text-align: center;"><i>I bought a car yesterday, you know.</i></p>	<p>1. Когда что-то упоминается не в первый раз и собеседники помнят, о чем идет речь. <i>The car (I told you about) appeared to be even better than I expected.</i></p>
<p>2. Когда речь идет обо всех или о любом предмете данного класса – то есть можно заменить артикль на слово любой.</p> <p><i>A child needs love.</i> (то есть, любой ребенок)</p>	<p>2. Когда речь идет о классе в целом.</p> <p style="text-align: center;"><i>The dog comes from the wolf.</i></p> <p>(то есть класс в целом, вид животного, но не любая собака)</p>
<p>3. Когда речь идет о каком-нибудь, любом предмете, то есть артикль можно заменить на слово «какой-нибудь».</p> <p style="text-align: center;"><i>Give me a pen please.</i> (=any pen)</p>	<p>3. Когда речь идет об уникальном предмете, единственном в своем роде. <i>The Sun is very far from the Earth.</i></p> <p>Также, когда речь идет о чем-то единственном в данном контексте – <i>Open the window, please.</i> – имеется в виду единственное окно, которое имеется.</p> <p style="text-align: center;"><i>Go to the garden.</i> (конкретный сад данного дома)</p>
<p>4. Когда перед существительным стоит описательное прилагательное или после него стоит описательное определение.</p> <p><i>A very beautiful girl approached us and said...</i></p> <p style="text-align: center;"><i>A girl, dressed in blue jeans, approached us and said...</i></p>	<p>4. Когда перед существительным или после существительного стоит уточняющее, конкретизирующее определение.</p> <p><i>The first-class traveler pays more, so he expects more.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>The place, where we met, was very beautiful.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>The girl with flowers looked very happy.</i></p>

<p>5. В следующих синтаксических позициях:</p> <p>1) Именная часть сказуемого. <i>She is a dancer.</i></p> <p><i>It was an earthquake.</i></p> <p>2) В обороте there is (was) <i>There is a table in the middle of the room.</i></p> <p>3) В восклицаниях. <i>What a beautiful day! Such a long queue!</i></p> <p>4) В приложении <i>My sister, a student, was always glad to go to a disco.</i></p>	<p>5. В синтаксических позициях:</p> <p>1) Перед превосходной степени прилагательного <i>The highest tree was seen from the other side of the forest.</i></p> <p>2) Перед порядковых числительных – <i>The first week was the most difficult one.</i></p> <p>3) Перед слова the only: <i>The only person I knew was my brother.</i></p> <p>4) Перед прилагательными, чтобы перевести их в разряд существительных <i>The old need more care and attention.</i></p>
---	---

Артикль перед именами собственными

1. Определенный артикль ставится перед всей водой, кроме озер, то есть перед реками, морями, океанами
The Atlantic ocean, the Volga, the Thames, the Mediterranean sea
2. Перед цепями гор, группами островов, множ. названиями стран:
The Alps, the Netherlands, the Azores
3. Перед пустынями:
The Sahara
4. Если в составе названия есть предлог of:
The Gulf of Mexico, the United states of America, the Tower of London
5. Если название состоит из прилагательного плюс существительное:
The New Forest, the High street, the National gallery
6. Перед словами North, South, East, West, когда они существительные:
In the north of France.
7. Перед фамилиями для обозначения всего семейства:
The Smiths have come from the Netherlands (Смиты вернулись из Нидерландов)
8. Перед именем или фамилией может стоять неопределенный артикль, если упоминаемый человек никому не знаком
A Smith came and asked for you. – приходил некий Смит и спрашивал тебя.
9. Перед титулами, если они включают предлог of или упоминаются без имени собственного:
The Duke of York, the duke came. (но ***Yesterday I saw Lord Oliver***)
10. Перед именем собственным можно использовать и тот и другой артикль если это имя собственное используется в значении нарицательного:

The Rembrandt, they brought to us, is from the National gallery.

In the Auction there were a lot of famous paintings, even a Rembrandt was presented, but it was very expensive.

Когда артикль НЕ СТАВИТСЯ

1. Перед абстрактными существительными:
Men fear death. Talent is a very rare thing indeed.
 Но если имеется в виду нечто частное, конкретное, артикль ставится.
The death of the Prime Minister shocked everybody.
The talent of your brother is unique.
2. Если перед существительным уже стоит притяжательное местоимение или существительное:
My uncle's brother, your bag.
3. Перед словами, обозначающими трапезу, – breakfast, dinner etc.
I invited everybody for breakfast on Sunday.
4. Перед названиями игр
He plays football well.
5. Перед названиями частей тела или одежды, которые должны употребляться с притяжательными местоимениями: ***my hand, his leg, her dress***
 Но если в предложении есть инверсия, то есть часть тела или одежда идут после упоминания человека, которому они принадлежат, артикль ставится:
He took him by the shoulder, I hit her on the head.
6. Перед словом ***home***, когда оно употребляется само по себе: ***go home, be at home, leave home***
 Но если перед словом ***home*** есть описательное определение, ставится определенный артикль – ***in their new home***
7. Перед словами ***bed, church, court, hospital, prison, school/college/university***, когда они упоминаются в своем основном значении, то есть
I go to University (to study as a student or teach as a student), we go to church to pray.
 Но если какое-то из этих понятий упоминается не в связи с его основной функцией, то артикль ставится:
We went to the church to see the stained glass.
He goes to the school sometimes to speak to his old pupils.
8. То же со словом ***sea*** – оно используется без артикля, когда речь идет о морях или пассажирах корабля – ***they are at sea*** (в смысле, находятся на судне в море), НО:
To go to the sea, to have a rest at the sea. (в смысле, находиться у моря, а не в море)
9. ***Work*** – используется без артикля, когда речь идет о месте работы
He is at work.
He is not back from work yet.
 НО:
 Когда слово ***work*** используется в значении, например, произведения или проекта – ставится артикль
I did not like the work of your brother (an essay), there were too many mistakes in it.

